

## Voor de ouder(s) en verzorger(s) en voor de kinderen

We hebben nog ruim een maand te gaan en dan is het weer voorjaar. Hier en daar steken de eerste bolletjes hun kopjes al boven de grond en de spreuwen zijn al druk kwetterend bezig met het verkennen van de nesten onder de dakrand van school. Maar eerst gaan we vrijdag nog schaatsen en dan een week vakantie vieren.

\* \* \* \* \*

### Groep juf Nicole en juf Frieda

Zoals veel van jullie inmiddels wel gemerkt zullen hebben, staat juf Nicole gelukkig weer veel voor de klas. Elke dag (behalve de woensdag, want dat is haar vrije dag) is zij tot 12.30 uur in de klas. Juf Truus en juf Frieda doen de middagen.

De jongste groep is met een competentiegerichte periode bezig. In deze periode staat het samenwerken centraal. Er worden allerlei soorten bouwwerken van klei gemaakt met de meest uiteenlopende technieken. En wat wordt er samengewerkt. Iedereen helpt elkaar en kijkt en luistert echt naar elkaar. Het boetseren gaat zo goed dat bijna alles heel blijft in de oven.

Vorige week hebben de leerlingen in tweetallen gebouwen gemaakt van lollystokjes en houtlijm. Muisstil is er een hele middag gewerkt... en om drie uur waren de leerlingen nog complimenten aan het maken over elkaars werk. Wat deze periode ook ontzettend goed is gelukt, is het opruimen. Boetseren, verven, lijmen, overleggen, lopen door de

klas... na een ochtend lijkt het soms wel een veldslag, maar dat is samen ook zo weer opgeruimd.

Mooi om leerlingen in het samenwerken te zien groeien.

A.s. donderdag 17 februari hebben we een tentoonstelling in de klas. Om 14.00 uur is iedereen van harte welkom om alles wat de klas gemaakt heeft te komen bewonderen. We gaan er een klein feestje van maken... waarin iedereen iets bijzonders zal laten zien.

De vorige periode was klokkijken. We hebben geoefend met klokkijken en het ritme van de dag en het jaar. Grote en kleine wijzer, hele en halve uren, kwartieren en minuten en sommige



leerlingen zijn al begonnen met het digitaal klokkijken. Belangrijk is dat dit regelmatig geoefend wordt, zodat kinderen zich bewust worden van de tijd en de vaste ritmes. Dus misschien kunnen de kinderen thuis ook soms even oefenen, op het station met de stationsklok, de wekker of de baktijd van de cake...



Even een hiep hiep hoera voor Mik en Bas. Mik heeft zijn zwemdiploma A gehaald en Bas zijn zwemdiploma C. Goed gedaan jongens!

We gaan schaatsend de voorjaarsvakantie in. En wat zal het samenwerken dan van pas komen...

Vrijdag moet iedereen om de gewone tijd op school zijn en dan gaan we met de klas met het openbaar vervoer naar de ijsbaan. In de brief die al is meegegeven kon aangegeven worden of kinderen bij de ijsbaan opgehaald worden om 12.30 uur of dat ze weer mee terug naar school gaan en bij aankomst op school zelf naar huis mogen of door het busje worden opgehaald. Bij vragen of onduidelijkheden, neem even contact met ons op.

Na de voorjaarsvakantie komt er een nieuwe jongen bij ons in de klas. Hij heet Tom en is 10 jaar. Welkom Tom, fijn dat je na de voorjaarsvakantie bij ons in de klas komt.

Ouders tot donderdag en voor iedereen alvast een fijne voorjaarsvakantie.

**Juf Nicole en juf Frieda**

## Uit de klas van juf Roswitha en juf Truus

We zijn alweer bijna twee maanden onderweg in het jaar 2011. Dit schooljaar is ruim over de helft. Markeringen in een tijdsverloop.

Na de kerstvakantie zijn wij gestart met een periode 'Tijd en Ritme'.

Het verloop van de gebeurtenissen in een ritme; in een vanzelfsprekende stroom van het grote geheel waar wij deel van uit maken.

Licht en donker, Zon en Maan.

Lente, zomer, herfst en winter.

Jaar, maand, week, dag.

Eb en vloed.

Dag en nacht en weer een dag.....

Daarnaast kennen wij ook nog een andere tijd. De tijd van minuut tot minuut.

De tijd die ons aangeeft dat het de hoogste 'tijd' is om op te staan en de

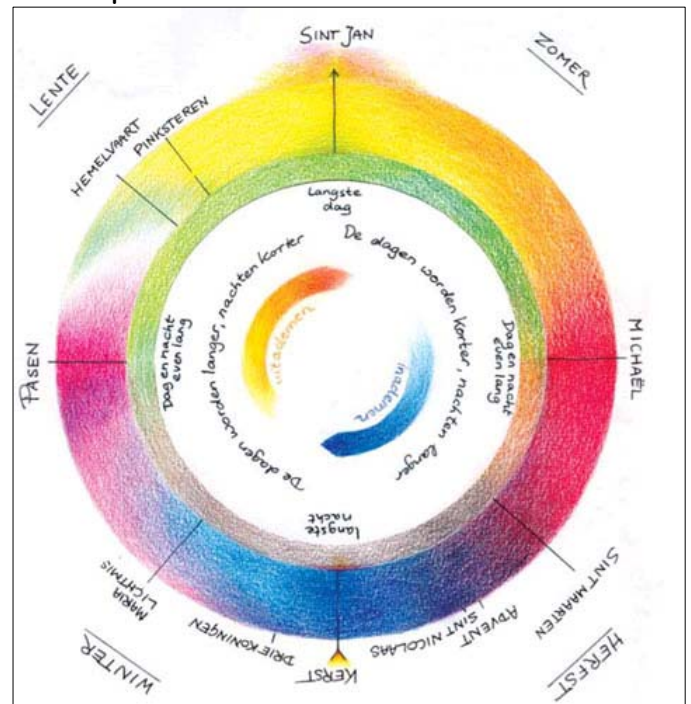
dagtaak te beginnen. De tijd die ons aangeeft dat er pauze is, dat we moeten eten of dat we nu toch echt op moeten schieten anders is de taak niet af of missen we de bus of ..... De kloktijd. Ook daarmee hebben we ons uiteen gezet in de eerste periode van het jaar.

De periode Dierkunde is de tweede periode. In deze periode hebben we met elkaar gesproken over de kenmerken van de verschillende diersoorten. We hebben gesproken over de zoogdieren en hebben gezien hoe de knaagdieren, de herkauwers en de roofdieren van elkaar verschillen in uiterlijk, doen en laten. We hebben de inktvis verkend. Een dier dat meebeweegt op de stoom van het diepe water. We hebben gesproken over insecten, vogels en reptielen. Gedurende deze periode oefenen we ook in het samenwerken met elkaar. De groep is verdeeld in 4 subgroepjes. Elk groepje heeft een dier gekozen en maakt daarover een groepsspreekbeurt.

Tijdens het werken in de groepjes is bij toerbeurt één van de leden voorzitter.

We hebben aandachtspunten opgeschreven m.b.t. het samenwerken in de groep en aan het einde van de les bespreken we de TIPS en de TOPS. We komen er achter dat het leuk is om van start te gaan en veel ideeën te hebben en telkens maar weer nieuwe ideeën en plaatjes en nieuwe teksten te verzamelen.

We komen er ook achter dat het des te moeilijker is om van al die ideeën en teksten en plaatjes een spreekbeurt te maken. Hoe moeilijk het soms ook is, de stemming in de groepjes blijft goed. Mooi om te zien en mee te maken hoe de



kinderen 'samen' naar een spreekbeurt toe werken waar ze allemaal hun bijdrage in hebben geleverd.

In deze periode is het uitstapje naar Artis altijd een verrijking. We boetseren, schilderen en tekenen de dieren die we hebben gezien. Fijn om op deze manier met elkaar de periode vorm en inhoud te geven.

We verheugen ons ook erg op de presentatie voor de ouders.

De toetsperiode ligt weer achter ons. Best spannend. Elders in deze nieuwsbrief schrijft juf Gon er een stukje over. In het oudergesprek wordt u op de hoogte gebracht van de resultaten van uw kind.

En dan komt in maart het verkeersexamen er weer aan. Door een deel van de kinderen in de klas wordt samen met juf Roswitha hard gewerkt naar het verkeersexamen toe. Het zal de kinderen helpen als u ook regelmatig de lesboekjes met ze doorneemt. Want het is best lastig om al die regels en verkeersborden in een keer te onthouden.

We sluiten de eerste twee maanden in het nieuwe kalenderjaar af met schaatspret op de Jaap Eden Baan. Daar verheugen we ons op.

Wij wensen jullie een fijne voorjaarsvakantie.

## Juf Roswitha en juf Truus



### **De groep van meester Johan en meester Ronald**

Na de Kerst zijn we met een rekenperiode begonnen. Die bestond uit verschillende onderdelen, schatten, boodschappen doen, meten en wegen, koken, samen iets kleins maken en cijferend rekenen. Vrijwel elke les zijn we een boodschappenlijstje gaan maken voor: Hachee, spaghetti, oliebollen, pannenkoeken etc. Wie het dichtst bij de door de meester geschatte prijs zat mocht naar De Deen. We moesten vervolgens opdrachten in het werkboek maken die met meten en wegen te maken hadden.. 's Middags aten we dan altijd een lekker hapje. De kinderen hebben er vast wel over verteld. Naast dit onderdeel hebben de kinderen ook keer- en deelsommen onder elkaar geleerd; van gemakkelijk tot voor sommige leerlingen echt heel moeilijke!

Heeft u van uw kind het periode schrift ontvangen?

Momenteel sluiten we bijna de periode samenwerken af. De klas is in vier groepen verdeeld; in elk groepje zitten vier leerlingen en de periode duurt vier weken. Het komt dus precies zo uit dat elk kind een week de voorzitter kan zijn.



De voorzitter heeft de leiding, zorgt dat de taken goed verdeeld worden en let erop dat de hele groep goed meewerkt. Er wordt een poster met informatie gemaakt, een werkstuk en iets lekkers. Dit alles is georganiseerd rondom landen in Europa. Gekozen zijn: **IJsland, Frankrijk, Italië en Griekenland.**

Donderdagmiddag a.s. is de presentatie van onze expositie.

De hele klas heeft weer CITO toetsen gemaakt, sommige leerlingen op de computer en de hogere niveau 's op de "ouderwetse" manier, op papier dus. U krijgt wanneer we de resultaten hebben een uitnodiging om ze te bekijken.



Na de zomervakantie gaan 11 leerlingen op het V.O. beginnen.

Op 1, 2 en 3 februari hebben vier kinderen meegedaan aan de landelijke CITO, we hebben vooraf goed geoefend. Ze hebben zich erg goed ingezet en waren steeds ruim op tijd klaar. Nu afwachten; in de week van 28 februari komt de uitslag binnen en zal snel worden uitgereikt.

Als het goed is heeft u inmiddels per post het definitieve advies voor het vervolgonderwijs ontvangen. Mocht u dit niet het geval zijn neemt u dan even contact op met school.

We zien u misschien a.s. donderdag 16 februari om 14.00 uur; vrijdag gaan we lekker schaatsen. Laten we duimen voor heerlijk winterweer.

Heel fijne Krokus vakantie!

**meester Ronald en meester Johan**



## **De toetsen**

De twee jongste groepen hebben de toetsen van Cito die de leervorderingen meten op de computer gemaakt en dat vonden ze heel leuk.

Tijdens het toetsen was het muisstil en iedereen heeft héél goed gewerkt.

In de oudergesprekken worden de leervorderingen met u besproken.

Het is de bedoeling dat uiteindelijk alle leerlingen de toetsen digitaal gaan maken maar dat duurt nog even. CITO is nu bezig om de toetsen voor groep 6, 7 en 8 te digitaliseren. Een aantal leerlingen uit de oudste groep hebben aan de proeftoets meegedaan.

**Juf Gon**

## Beste ouders en verzorgers

In de nieuwtjes van de herfst van afgelopen jaar kondigde ik mijn zwangerschapsverlof aan. Op 1 december ben ik bevallen van een gezonde en prachtige zoon, Luc. Hij is alweer bijna 3 maanden oud en dat betekent dat ik weer aan het werk ga. Op 2 maart a.s. zal ik mijn werkzaamheden als kunstzinnig therapeut hervatten en op de woensdag en vrijdag aanwezig zijn op de Tobiasschool.

Vaak krijg ik de vraag "Wat is kunstzinnige therapie en wat kan het voor mijn kind op school betekenen?". Ik zal hieronder kort antwoord geven op deze vraag. Ik kan uw kind door middel van kunstzinnige therapie helpen bij allerlei moeilijke situaties zoals:

- (Faal) angst
- Weinig zelfvertrouwen
- Niet lekker in je vel zitten
- Concentratieproblemen
- Als ouders zijn gescheiden
- Slaapproblemen
- Pesten
- Agressie
- Als er iemand is overleden

Dit zijn maar enkele voorbeelden. Als uw kind last heeft van iets wat niet in dit rijtje staat betekent het niet dat ik niet kan helpen. Van te voren overleg ik altijd met het kind en met de ouders. Ik stel samen met de ouders een hulpvraag op en maak aan de hand hiervan een plan. Vast staat dat ik 10 keer met het kind zal werken. In die 10 keer ga ik het kind helpen om met de moeilijke situatie om te leren gaan, door creatief te werken.

Het kind moet het wel helemaal zelf doen. Ik ben er als ondersteuning. Het zal dan ook niet altijd even gemakkelijk en leuk zijn. Het kind is bezig met zichzelf en dat is soms best lastig. Maar we hopen dat na 10 keer werken sommige dingen beter zullen gaan.

Tijdens de kunstzinnige therapie werken we met verschillende kunstzinnige technieken. Dit kan bijvoorbeeld zijn tekenen, schilderen of boetseren. Aan de hand van een van deze technieken geef ik het kind opdrachten die aansluiten bij het doel wat we hebben gesteld. De beelden die hieruit ontstaan laten zien wat het kind niet kan vertellen of misschien moeilijk vindt om over te praten.

Doordat het kind op een bepaalde manier uitdrukking geeft aan zijn innerlijke belevings- en gevoelswereld kunnen de oefeningen wel leiden tot een gesprek. Je hoeft bij kunstzinnige therapie namelijk niet te praten. Voor de therapie maakt het niet uit of het kind kan schilderen of tekenen. Wat wel telt is dat het kind zelf lekker bezig is en ervoor gaat.

Kunstzinnige therapie betekent lekkerlijk kunst-zinnig bezig zijn. Het gaat hierbij dan ook niet om of het mooi word of dat het kind het 'goed' doet.

In de afgelopen jaren dat ik werk op de Tobiaasschool hebben al veel kinderen baat gehad bij kunstzinnige therapie. Als u denkt dat kunstzinnige therapie iets voor uw kind kan betekenen of u wilt meer informatie kunt u contact op nemen met Frieda Wijnands.



**Juf Lara Hakemulder**  
**(kunstzinnig therapeute)**

### ***Weet u dat***

u de nieuwsbrief van de website van de Tobiaasschool kunt downloaden: [www.tobiaasschool.nl](http://www.tobiaasschool.nl) (onderaan staat een link).

### ***Weet u dat***

ook het jaaroverzicht op de website staat (onderaan) met o.a. de data van ouderavonden, vrije dagen en vakanties.

### ***Weet u dat***

we de komende week krokusvakantie hebben.